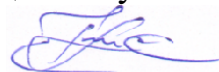


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»
Кафедра - «Товароведение, туризм и право»**

**УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Тлупов Т.Х.**



« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «Правоведение»**

Специальность – **36.05.01 «Ветеринария»**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Программа подготовки - **специалитет**

Курс обучения - **1 (2)**

Семестр - **2 (3)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Нальчик – 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.03 «Правоведение»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программа специалитета по специальности **36.05.01 «Ветеринария»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана по программе специалитета по данной специальности.

Составитель рабочей программы
к.э.н., доцент



Л.Х.Биттиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент




Е. А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № ____

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к. б. н., доцент



Т. Х. Глупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки
« 22 » мая 2025 г.



И.А. Шогенова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о нормах и правилах регулирующих отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- использование нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;
- применение правовых норм в конкретных жизненных ситуациях;
- дача оценки неправомерному поведению и предвидение его юридических последствий;
- работа с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами;
- использование юридических механизмов для защиты своих прав.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 ук-1 Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3 ук-1 Проводит исследования по проблемам профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Знать: - предмет правоведения, основные отрасли российского права, их роль и место в жизни современного общества. Уметь: - собирать, обобщать данные и оперировать правовыми понятиями. Владеть: - навыками анализа и применения нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности. Знать: нормативные документы по вопросам проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы. Уметь: проводить и оценивать результаты исследования, составлять отчеты и представлять результаты выполненной работы. Владеть: навыками проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеть: способностью разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением технологий формирования антиправовых дей-

			ствий
		ИД-2ук-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство Владеть: навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p>ИД-1 опк-3 Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-2 опк-3 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ИД-3 опк-3 Соблюдает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе национального и международного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.</p> <p>Знать: - нормативные правовые документы, относящиеся к организации труда в ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию труда персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Владеть: - основными методами, способами и средствами получения и обработки современной правовой информации.</p> <p>Знать: - права и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Уметь: - использовать нормы действующего законодательства и этические нормы в практической деятельности.</p> <p>Владеть: - опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма	Заочная форма
-----------------	-------------	---------------

	обучения	обучения
	семестр	семестр
	2	3
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,14/41	0,28/10
Лекции	0,5/18(4)*	0,11/4(2)*
практические занятия	0,5/18(4)*	0,11/4(2)*
групповые консультации	0,03/1	0,03/1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,08/3	-
промежуточная аттестация: зачет	0,03/1	0,03/1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,86/31	1,72/62
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	0,72/26	1,58/57
подготовка к промежуточной аттестации	0,14/5	0,14/5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. изучение отд. тем
		Лекции	Практ. занятия	
1.	Основы теории государства и права	2(2)*	2(2)*	3
2.	Основы конституционного права РФ	2(2)*	2(2)*	3
3.	Основы гражданского права РФ	2	2	3
4.	Основы трудового права РФ	2	2	3
5.	Основы административного права РФ	2	2	3
6.	Основы уголовного права РФ	2	2	3
7.	Основы экологического права РФ	2	2	4
8.	Основы ветеринарного законодательства РФ	4	4	4
Итого:		18(4)*	18(4)*	26

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. изучение отд. тем
		Лекции	Практ. занятия	
1.	Основы теории государства и права	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	7
2.	Основы конституционного права РФ	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	7
3.	Основы гражданского права РФ	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	7
4.	Основы трудового права РФ	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	7
5.	Основы административного права РФ	0,5	0,5	7
6.	Основы уголовного права РФ	0,5	0,5	7
7.	Основы экологического права РФ	0,5	0,5	7
8.	Основы ветеринарного законодательства РФ	0,5	0,5	8
Итого:		4(2)*	4(2)*	57

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Лекция №1. Понятие правоведения. Основы теории государства и права. Понятие и сущность государства. Функции государства. Формы государства. Типология государства. Понятие права, концепции правопонимания. Место и функции права в системе социальных норм и системе нормативного регулирования. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт. Система российского права.	2(2)*	0,5(0,5)*
2.	Основы конституционного права РФ	Лекция №2. Основы конституционного права РФ Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство. Структура органов государственной власти. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Правительство РФ. Органы государственной власти в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство.	2(2)*	0,5(0,5)*
3.	Основы гражданского права РФ	Лекция №3. Основы гражданского права РФ Понятие гражданского права, его признаки и методы правового регулирования. Источники российского гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Деликтоспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Юридические лица. Право собственности и основные способы защиты вещных прав. Договор, как основание возникновения обязательств. Основные виды договоров. Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений. Принятие и отказ от наследства.	2	0,5(0,5)*
4.	Основы трудового права РФ	Лекция №4. Основы трудового права РФ Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения и содержание трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Перевод на другую работу. Заработная плата. Дисциплина труда.	2	0,5(0,5)*
5.	Основы административного права РФ	Лекция №5. Основы административного права РФ Административное право и государственное управление. Понятие и состав административного правонарушения. Субъекты административного права. Административная ответственность. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере экономической деятельности.	2	0,5
6.	Основы уголовного права РФ	Лекция №6. Основы уголовного права РФ Понятие, принципы и источники уголовного права. Понятие и состав преступления, категории преступлений. Цели и виды наказаний. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	0,5
7.	Основы экологического права РФ	Лекция №7. Основы экологического права РФ Понятие экологического права как отрасли права и науки. Понятие экологического правонарушения, понятие преступления в сфере экологического права. Ответственность, наступающая за экологические правонарушения Экологическая экспертиза.	2	0,5

8.	Основы ветеринарного законодательства РФ	Лекция №8. Основы ветеринарного законодательства РФ. Международное ветеринарное законодательство. Ветеринарное законодательство. Закон российской федерации о ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Лекция №9. Ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства. Права ветспециалистов и потребителей ветеринарных услуг. Ветеринарные мероприятия.	2 2	0,5
Итого:			18(4)*	4(2)*

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Практическое занятие №1. Основы теории государства и права. 1. Понятие правоправедения. 2. Понятие и сущность государства. Функции государства. 3. Формы государства. 4. Понятие права, концепции правопонимания. 5. Место и функции права в системе социальных норм. 6. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт. 7. Система российского права.	2(2)*	0,5(0,5)*
2.	Основы конституционного права РФ	Практическое занятие №2. Основы конституционного права РФ 1. Общая характеристика основ российского конституционного строя. 2. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство. 3. Структура органов государственной власти. 4. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. 5. Правительство РФ. Органы государственной власти в Российской Федерации. 6. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. 7. Гражданство.	2(2)*	0,5(0,5)*
3.	Основы гражданского права РФ	Практическое занятие №3. Основы гражданского права РФ. 1. Понятие гражданского права, его признаки и методы правового регулирования. 2. Источники российского гражданского права. 3. Граждане как субъекты гражданского права. 4. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Деликтоспособность. Дееспособность несовершеннолетних. 5. Юридические лица. 6. Право собственности и основные способы защиты вещных прав. 7. Договор, как основание возникновения обязательств. Основные виды договоров. 8. Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений. Принятие и отказ от наследства.	2	0,5(0,5)*
4.	Основы трудового права РФ	Практическое занятие №4. Основы трудового права РФ 1. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды трудового договора. 2. Порядок заключения и содержание трудового договора. 3. Основания прекращения трудового договора. 4. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 6. Перевод на другую работу. Заработная плата. 7. Дисциплина труда.	2	0,5(0,5)*

5.	Основы административного права РФ	Практическое занятие №5. Основы административного права РФ 1. Административное право и государственное управление. 2. Понятие и состав административного правонарушения. 3. Субъекты административного права. 4. Административная ответственность. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 5. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере ветеринарной деятельности.	2	0,5
6.	Основы уголовного права РФ	Практическое занятие №6. Основы уголовного права РФ 1. Понятие, принципы и источники уголовного права. 2. Понятие и состав преступления, категории преступлений. 3. Цели и виды наказаний. 4. Ответственность за преступления в сфере ветеринарной деятельности 5. Соучастие в преступлении. 6. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.	2	0,5
7.	Основы экологического права РФ	Практическое занятие №7. Основы экологического права РФ 1. Понятие экологического права как отрасли права и науки. 2. Понятие экологического правонарушения, понятие преступления в сфере экологического права. 3. Ответственность, наступающая за экологические правонарушения 4. Экологическая экспертиза.	2	0,5
8.	Основы ветеринарного законодательства РФ	Практическое занятие №8. Основы ветеринарного законодательства РФ 1. Ветеринарное законодательство 2. Закон российской федерации о ветеринарии 3. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность Практическое занятие №9. 4. Ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства 5. Права ветспециалистов и потребителей ветеринарных услуг 6. Ветеринарные мероприятия	2 2	0,5
Итого:			18(4)*	4(2)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

Для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией разработаны для внутривузовского пользования методические указания.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 31(62) часа, из них 26(57) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов; конспектирование материалов к опросу, к тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям; подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № раз	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1	1. Различие правового государства от государства как такового. 2. Система разделения властей в правовом государстве. 3. Гражданское общество неотъемлемая часть правового государства. 4. Признаки гражданского общества. 5. Взаимная ответственность личности и государства.	3(7)	[1], [3], [4] [5], [6] [8]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
2	Конституция РФ – основной закон России. 2. Этапы конституционного развития России. 3. Формы осуществления народовластия. 4. Основы правового статуса человека и гражданина. 5. Система органов государственной власти в РФ. 6. Президент РФ. Местное самоуправление в РФ. 7. Акты Президента РФ. 8. Прекращение полномочий Президента РФ. 9. Понятие и сущность выборов. 10. Избирательные системы, избирательное право РФ. 11. Конституционные принципы избирательного права РФ. 12. Избирательный процесс и его основные стадии. 13. Судебная власть и принцип разделения властей. 14. Органы прокуратуры и их основная деятельность. 15. История развития местного самоуправления.	3(7)	[1], [2], [4] [5], [6] [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
3	1. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. 2. Система гражданского права. 3. Особенности гражданских правоотношений. 4. Содержание и формы гражданских правоотношений. 5. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения. 6. Понятие и признаки юридического лица. 7. Правосубъектность юридического лица. 8. Виды юридических лиц.	3(7)	[1], [2], [3], [4],[6], [8]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета

	<p>9. Возникновение юридического лица.</p> <p>10. Прекращение деятельности юридического лица.</p> <p>11. Гражданская правоспособность.</p> <p>12. Гражданская дееспособность.</p> <p>13. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным</p>			
4	<p>1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права.</p> <p>2. Метод и система трудового права.</p> <p>3. Принципы трудового права.</p> <p>4. Источники трудового права.</p> <p>5. Субъекты трудового права.</p> <p>6. Понятие трудового правоотношения.</p> <p>7. Социальное партнерство.</p> <p>8. Понятие коллективного договора.</p> <p>9. Понятие соглашения.</p> <p>10. Права и роль профсоюзов.</p> <p>11. Правовое регулирование трудового устройства.</p> <p>12. Понятие трудового договора.</p> <p>13. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>14. Рабочее время и время отдыха.</p>	3(7)	[1], [2], [3], [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
5	<p>1. Вопросы стимулирования управленческой деятельности.</p> <p>2. Сущность и состав административного правонарушения.</p> <p>3. Субъекты правонарушений.</p> <p>4. Меры административной ответственности и ее виды.</p> <p>5. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>6. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>7. Участники производства, их права и обязанности.</p> <p>8. Предмет доказывания.</p> <p>9. Возбуждение дела об административном правонарушении.</p> <p>10. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p>	3(7)	[1],[2],[3], [4],[5],[6], [8]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
6	<p>1. Оконченное преступление: определение момента окончания преступления.</p> <p>2. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>3. Общие начала назначения наказания.</p> <p>4. Индивидуализация наказания.</p> <p>5. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.</p>	3(7)	[1], [2], [3], [4] [5], [6],	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
7	<p>1. Экологические функции органов местного самоуправления.</p> <p>2. Экологический мониторинг и экологический контроль.</p> <p>3. Эколого-правовая охрана земель.</p> <p>4. Охрана животного мира.</p> <p>5. Виды государственных природных заказников.</p>	4(7)	[1],[2],[3], [4],[5],[6], [7],[8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
8	<p>1. Ветеринарное законодательство</p> <p>2. Закон российской федерации о ветеринарии</p> <p>3. Документы, регламентирующие вете-</p>	4(8)	[1],[2],[3], [4],[5],[6] [7],[8]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета

	ринарную деятельность 4. Ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства 5. Административная ответственность 6. Уголовная ответственность. 7. Права ветспециалистов и потребителей ветеринарных услуг 8. Ветеринарные мероприятия			
		31(57)		
	Подготовка к промежуточной аттестации:	-(5)	[1],[2],[3], [4],[5],[6], [7],[8] Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
	Итого:	31(62)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Основы теории государства и права	УК-1 УК-10 ОПК-3	<u>1-ый рейтинг-контроль.</u> (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Основы конституционного права РФ		
	Основы гражданского права РФ		
2.	Основы трудового права РФ	УК-1 УК-10 ОПК-3	<u>2-ой рейтинг-контроль.</u> (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Основы административного права РФ		
	Основы уголовного права РФ		
3.	Основы экологического права РФ	УК-1 УК-10 ОПК-3	<u>3-ий рейтинг контроль.</u> (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	Основы ветеринарного законодательства РФ		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микрозачет по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных

ных заданий, за активное участие на практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49 и более баллов).

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК – 1, УК-10, ОПК - 3 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.02 История	1
	Б1.О.09 Зоология	

	Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия	2
	Б1.О.15 Биологическая физика	
	Б1.О.01 Философия	
	Б1.О.03 Правоведение	
	Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия	4
	Б1.О.14 Введение в информационные технологии	
	Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология	
	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией	
	ФТД.01 Эмерджентные и трансграничные болезни животных	5
	Б1.О.28 Общая и частная хирургия	6
	ФТД.02 Экспресс-методы в ветеринарно-санитарной экспертизе	8
	Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Б1.О.03 Правоведение	2
	Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Б1.О.03 Правоведение	2
	Б1.О.17 Управление проектами	3
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор	А
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 _{УК-1} Получает новые	Знать: - предмет правове-	Не знает предмет правоведение, ос-	Частично знает предмет право-	Знает предмет правоведение, основ-	Знает на достаточно высоком уровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
			зачтено	зачтено	зачтено
знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. (этап 2)	дение, основные отрасли российского права, их роль и место в жизни современного общества.	новые отрасли российского права, их роль и место в жизни современного общества.	ведение, основные отрасли российского права, их роль и место в жизни современного общества.	ные отрасли российского права, их роль и место в жизни современного общества.	предмет правоведения, основные отрасли российского права, их роль и место в жизни современного общества.
	Уметь: - собирать, обобщать данные и оперировать правовыми понятиями.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно ориентироваться, собирать, обобщать данные и оперировать правовыми понятиями.	Умеет ориентироваться, собирать, обобщать данные и оперировать правовыми понятиями.
	Владеть: - навыками анализа и применения нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.	Не владеет навыками анализа и применения нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности	Способен удовлетворительно владеть навыками анализа и применения нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности	Владеет навыками анализа и применения нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности	Отлично владеет навыками анализа и применения нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности
ИД-3 ук-1 Проводит исследования по проблемам профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций. (этап 2)	Знать: нормативные документы по вопросам проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.	Не знает нормативные документы по вопросам проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.	Частично знает нормативные документы по вопросам проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.	Знает нормативные документы по вопросам проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.	Знает на достаточном высоком уровне нормативные документы по вопросам проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.
	Уметь: проводить и оценивать результаты исследования, составлять отчеты и представлять результаты выполненной работы.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет проводить и оценивать результаты исследования, составлять отчеты и представлять результаты выполненной работы.	Умеет проводить и оценивать результаты исследования, составлять отчеты и представлять результаты выполненной работы на высоком уровне.
	Владеть: навыками проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.	Не владеет навыками проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.	Способен удовлетворительно владеть навыками проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.	Владеет навыками проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.	Отлично владеет навыками проведения и оценки результатов исследования, составления отчетов и представления результатов выполненной работы.
ИД-1ук-10 Реализует гражданские права и осознанно	Знать: правоприменительную практику на основе анализа	Не знает правоприменительную практику на основе ана-	Частично знает правоприменительную прак-	На достаточно хорошем уровне знает правоприменительную практику	Отлично знает правоприменительную практику

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
			зачтено	зачтено	зачтено
участвует в жизни общества (этап 2)	норм права Российской Федерации	лизи норм права Российской Федерации	тику на основе анализа норм права Российской Федерации	менительную практику на основе анализа норм права РФ	на основе анализа норм прав РФ
	Уметь: анализировать и применять в своей профессиональной деятельности правоприменительную практику на основе анализа норм права Российской Федерации		Частично умеет анализировать и применять в своей профессиональной деятельности правоприменительную практику на основе анализа норм права Российской Федерации	На достаточно хорошем уровне анализировать и применять в своей профессиональной деятельности правоприменительную практику на основе анализа норм права Российской Федерации	Отлично умеет анализировать и применять в своей профессиональной деятельности правоприменительную практику на основе анализа норм права Российской Федерации
	Владеть: способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации	Не владеет навыками способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации	Частично владеет навыками :способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации	На достаточно хорошем уровне владеет :способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации	Отлично владеет способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации
ИД-2ук-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению (этап 2)	Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Частично знает с базовыми этическими ценностями, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Достаточно владеет знаниями о базовых этических ценностях, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В полной мере владеет знаниями о базовых этических ценностях, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств	Умеет хорошо давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств	В полной мере может давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств
	Владеть: навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства	Не владеет навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства	Не в полной мере владеет методами и навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства	Способен обеспечить на достаточном уровне применение на практике норм антикоррупционного законодательства	Владеет на высоком уровне методами и навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
			зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 опк-3 Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. (этап 2)	Знать: - нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности.	Не знает нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности.	Частично знает нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности.	Знает нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности.	Знает на достаточно высоком уровне нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности.
	Уметь: - ориентироваться в системе национального и международного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно ориентироваться в системе национального и международного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Умеет ориентироваться в системе национального и международного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
	Владеть: - основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	Не владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	Способен удовлетворительно владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	Владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.	Отлично владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.
ИД-2 опк-3 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. (этап 2)	Знать: - нормативные правовые документы, относящиеся к организации труда в ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях.	Не знает нормативные правовые документы, относящиеся к организации труда в ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях.	Частично знает нормативные правовые документы, относящиеся к организации труда в ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях.	Знает нормативные правовые документы, относящиеся к организации труда в ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях.	Знает на достаточно высоком уровне нормативные правовые документы, относящиеся к организации труда в ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях.
	Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию труда персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию труда персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.	Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию труда персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
			зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: - основными методами, способами и средствами получения и обработки современной правовой информации.	Не владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки современной правовой информации.	Способен удовлетворительно владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки современной правовой информации.	Владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки современной правовой информации.	Отлично владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки современной правовой информации.
ИД-3 опк-3 Соблюдает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности (этап 2)	Знать: - права и обязанности человека и гражданина.		Частично знает права и обязанности человека и гражданина.	Знает на достаточно высоком уровне права и обязанности человека и гражданина.	На высоком уровне знает права и обязанности человека и гражданина.
	Уметь: - использовать нормы действующего законодательства и этические нормы в практической деятельности.	Не умеет использовать нормы действующего законодательства и этические нормы в практической деятельности.	Не в полной мере умеет использовать нормы действующего законодательства и этические нормы в практической деятельности.	На достаточно хорошем уровне умеет использовать нормы действующего законодательства и этические нормы в практической деятельности.	На высоком уровне умеет использовать нормы действующего законодательства и этические нормы в практической деятельности.
	Владеть: - опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.	Не владеет навыками и опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.	Знаком с некоторыми навыками и опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.	Владеет навыками и опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.	В полной мере владеет навыками и опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачёту, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачёту. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачёту студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачёте студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** бал-

лов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	85-100	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70-84	оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	60-69	оценку «зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0-59	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Основы теории государства и права

1. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:
 - а) развитием первобытной семьи
 - б) качественным изменением человеческой психики
 - с) появлением частной собственности и классов
 - г) завоеванием одних племен другими
2. К элементам формы государства не относится:
 - а) политический режим
 - б) функция государства
 - в) форма правления
 - г) форма государственного устройства
3. В каком из государств существует государственная религия?
 - а) в светском
 - б) в клерикальном
 - в) в неополитарном
 - г) в деспотическом
4. Основным представителем нормативистской теории права является:

- а) Г. Гроций
- б) Г. Кельзен
- в) В. Ленин
- г) Уинстон Черчилль

5. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

- а) нормативный договор
- б) судебный прецедент
- в) юридическая доктрина
- г) гражданско-правовой договор
- е) правовой обычай

6. В структуру нормы права входят:

- а) запрет, дозволение, поощрение
- б) санкция, приказ, повеление
- в) стимул, ограничение, поощрение
- г) гипотеза, диспозиция, санкция

7. Республиканская форма правления наиболее характерна для:

- а) рабовладельческих государств
- б) феодальных государств
- в) буржуазных государств

8. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- а) легитимностью
- б) легальностью
- с) подведомственностью
- г) правомерностью

9. С точки зрения социологической школы права, право – это:

- а) естественные права человека
- б) совокупность правовых эмоций
- в) совокупность предписаний, обеспеченных силой государственного принуждения
- г) система правовых обычаев

10. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

- а) прямые и косвенные
- б) позитивные и негативные
- в) прямые и отсылочные
- г) позитивные и диспозитивные

11. Система права состоит из (выберите верные ответы):

- а) отраслей
- б) институтов

- в) правоотношений
- г) норм

12. К числу существенных признаков государства не относится:

- а) публично-принудительная власть
- б) организация населения по территориальному принципу
- в) налоги
- г) полная независимость в международных отношениях

13. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:

- а) политическая организация
- б) орган государственной власти
- в) общественное объединение
- г) механизм государства

14. К актам применения права относятся:

- а) судебные приговоры
- б) нормативные договоры
- в) уставы вузов
- г) договоры купли-продажи

15. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:

- а) вина
- б) уголовный закон
- в) наличие в деянии лица состава преступления
- г) решение суда

Тема 2. Основы конституционного права РФ

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- Б) ведущая отрасль права РФ;
- В) правовая наука;
- Г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;
- Б) Федеральные законы;
- В) все перечисленное;
- Г) нормативные акты субъектов Федерации.

3. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство;
- Б) Устав;
- В) конституцию;

Г) акты местного самоуправления.

4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- Б) равенство всех общественных объединений перед законом;
- В) все перечисленное;
- Г) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- Б) пересматриваются Президентом РФ;
- В) пересматриваются Конституционным Судом;
- Г) могут быть пересмотрены на Референдуме.

6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- А) не может противоречить Федеральному закону;
- Б) не может противоречить Конституции РФ;
- В) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- Г) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- А) не менее 100 тысяч подписей;
- Б) не менее 1 млн. подписей;
- В) не менее 2 млн. подписей;
- Г) более 2 млн. подписей.

8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- А) государство;
- Б) народ;
- В) нацию;
- Г) Парламент.

9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- Б) Манифест от 1861 г.;
- В) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- Г) Указа от 08 ноября 1723г.

10. Президент России является:

- А) главой Правительства РФ;
- Б) главой государства;
- В) главой Парламента;
- Г) главой Государственной Думы.

11. Достоинство личности в РФ:

- А) может умаляться по приговору суда;
- Б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- В) не должно умаляться;
- Г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

12. В соответствии с Конституцией РФ:

- А) человек обязан указывать свою национальность;
- Б) человек вправе указывать свою национальность;
- В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- Г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- А) посредством проведения массовых мероприятий;
- Б) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- В) посредством распространения рукописных материалов;
- Г) посредством отправления религиозных культов.

14. Порядок выборов президента РФ определяется:

- А) Конституцией РФ;
- Б) Федеральным Конституционным законом;
- В) Федеральным законом;
- Г) международным правом.

15. Верховенство в РФ имеют:

- А) Конституция РФ;
- Б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- В) Федеральные законы;
- Г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

Тема 3. Основы гражданского права РФ

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) финансовые
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
- в) налоговые
- г) дисциплинарные

2. Имущественные отношения – это:

- а) отношение человека к имуществу
- б) отношение человека к вещи
- в) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
- г) связь между вещами

3. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- а) своей волей и в интересах государства
 - б) своей волей и в интересах ведомства
 - в) своей волей и в своем интересе
 - г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны
4. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:
- а) Российской Федерации
 - б) Российской Федерации и ее субъектов
 - в) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
 - г) городских и сельских муниципальных образований
5. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:
- а) влечет прекращение этих прав
 - б) не влечет прекращения этих прав
 - в) влечет прекращение судебной защиты этих прав
 - г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом
6. Не допускается использование гражданских прав с целью:
- а) самозащиты прав
 - б) ограничения конкуренции на рынке
 - в) признания оспоримой сделки недействительной
 - г) взыскания неустойки
7. Правоспособность гражданина возникает в момент:
- а) вступления в брак
 - б) его рождения
 - в) рождения у него первого ребенка
 - г) приобретения им имени
8. Правоспособность гражданина прекращается в момент:
- а) признания его судом недееспособным
 - б) осуждения его судом за совершение правонарушения
 - в) его смерти
 - г) установления над ним опеки или попечительства
9. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:
- а) имуществом, принадлежащим его семье
 - б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
 - в) своим имуществом и имуществом своего супруга
 - г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя
10. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:
- а) передавать права авторства другому лицу
 - б) распоряжаться своим доходом (заработком)

- в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- г) совершать мелкие бытовые сделки

11. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- а) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- б) получать пенсию и распоряжаться ею
- в) получать заработную плату и распоряжаться ею
- г) совершать мелкие бытовые сделки

12. Коммерческие организации создаются в форме:

- а) потребительских кооперативов
- б) государственных и муниципальных унитарных предприятий
- в) общественных и религиозных организаций
- г) благотворительных и иных фондов

13. Моментом создания юридического лица является:

- а) приобретение обособленного имущества
- б) открытие лицевого счета в банке
- в) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- г) его государственная регистрация

14. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- а) позволяющими отличить ее от других вещей
- б) массой
- в) числом
- г) мерой

15. Родовая вещь характеризуется признаками:

- а) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи
- б) позволяющими отличить ее от других вещей
- в) общими для всех вещей данного рода
- г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б»

Тема 4. Основы трудового права РФ.

1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

- а. 7 дней
- б. 3 дня
- в. 10 дней с момента заключения
- г. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- а. если это особая форма договора - контракт.
- б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- в. организованный набор работников.
- г. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?
- а. В Министерстве юстиции
 - б. В пенсионном фонде
 - в. В налоговой службе
 - г. В государственном фонде занятости.
4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :
- а. на референдуме.
 - б. на сессии Федерального собрания.
 - в. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
 - г. на общей конференции трудового коллектива.
5. Сторонами заключения коллективного договора являются:
- а. Работодатель (физическое лицо) и работник.
 - б. председатель профсоюзного комитета и работники.
 - в. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
 - г. комитет по трудовым спорам и работники.
6. Моментом начала действия трудового договора считается:
- а. через 5 дней после подписания.
 - б. с момента заключения.
 - в. после государственной регистрации.
 - г. с момента провозглашения трудового договора.
7. Испытания при приеме на работу не применимо к:
- а. Лицам пенсионного возраста
 - б. Военнообязанным
 - в. Инвалидам
 - г. Работникам до 18 лет.
8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:
- а. только на администрацию.
 - б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
 - в. только на временных рабочих.
 - г. На всех членов (субъектов) предприятия.
9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :
- а. равенство трудовых прав граждан.
 - б. свободный выбор вида деятельности.
 - в. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
 - г. расовая принадлежность.
10. Виды трудового договора по срокам действия:
- а. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

- б. Срочный, бессрочный.
- в. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. Локальные источники трудового права-это...

- а. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
- в. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
- г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

12. При приеме на работу не требуется документ:

- а. паспорт
- б. свидетельство о рождении
- в. трудовая книжка
- г. диплом

13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

- а. срок, на который он заключен.
- б. 10 дней с момента реорганизации.
- в. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
- г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- а. 20 дней.
- б. Две недели.
- в. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- г. 3 месяца.

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

- а. 3 месяца.
- б. 10 дней
- в. 1 месяц
- г. 6 месяцев.

Тема 5. Основы административного права РФ.

1 В какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

- а. С 16 лет
- б. С 18 лет
- в. С 21 года
- г. С момента рождения

2 Административная дееспособность – это

- а. общие правила поведения индивидуальных субъектов
- б. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста со-

вершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права

в. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами

г. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

3 Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

а. Совершение административного правонарушения группой лиц

б. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей

в. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения

г. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

4 Что не может применяться в отношении юридического лица

а. Лишение специального права

б. Предупреждение

в. Административный штраф

г. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

5 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

а. Судьи арбитражных судов

б. Мировые судьи

в. Судьи районных судов

г. Судьи гарнизонных военных судов

6 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

а. Судьи арбитражных судов

б. Мировые судьи

в. Судьи районных судов

г. Судьи гарнизонных военных судов

7 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы

а. Судьи арбитражных судов

б. Мировые судьи

в. Судьи районных судов

г. Судьи гарнизонных военных судов

8 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

а. Судьи арбитражных судов

- б. Мировые судьи
- в. Судьи районных судов
- г. Судьи гарнизонных военных судов

9 На какой срок назначается дисквалификация

- а. До 15 суток
- б. До 1 месяца
- в. До 30 суток
- г. От 6 месяцев до 3 лет

10 В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

- а. Срок не ограничен
- б. В течение 10 дней
- в. В течение 1 месяца
- г. В течение 3 месяцев

11 Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

- а. Административный штраф
- б. Предупреждение
- в. Конфискация предмета административного правонарушения
- г. Верны ответы 1 и 2

12 Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

- а. Законные представители
- б. Эксперт
- в. Свидетель
- г. Прокурор

13 Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

- а. Совершение административного правонарушения в состоянии эффека
- б. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- в. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
- г. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

14 Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность

- а. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
- б. Совершение административного правонарушения в состоянии эффека
- в. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- г. Повторное совершение административного правонарушения

15 На какой срок назначается лишение специального права

- а. От 1 месяца до 3 лет

- б. От 6 месяцев до 3 лет
- в. От 3 месяцев до 2 лет
- г. Верного ответа нет

Тема 6. Основы уголовного права РФ.

1. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:
 - а) потерпевшего от преступления
 - б) виновного в преступлении
 - в) потерпевшего и виновного
 - г) всех людей
2. Норма особенной части УК РФ состоит из:
 - а) диспозиции, гипотезы и санкции
 - б) диспозиции и гипотезы
 - в) диспозиции и санкции
 - г) гипотезы и санкции
3. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:
 - а) все уголовные законы имеют обратную силу
 - б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
 - в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
 - г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание
4. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:
 - а) официальное
 - б) судебное
 - в) легальное
 - г) доктринальное
5. Малозначительное деяние – это:
 - а) не виновное деяние
 - б) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК
 - в) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
 - г) принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью
6. Материальным признаком преступления является:
 - а) противоправность
 - б) виновность
 - в) наказуемость
 - г) общественная опасность
7. В основу классификации преступлений положено:
 - а) степень вины
 - б) размер причиненного ущерба
 - в) размер наказания
 - г) характер и степень общественной опасности

8. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:

- а) опасные
- б) неопасные
- в) особо опасные
- г) небольшой тяжести

9. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния
- в) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- г) общественная опасность и противоправность деяния

10. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

- а) прокурор
- б) суд
- в) следователь
- г) орган дознания

11. Состав преступления образует:

- а) объект преступления и субъективная сторона преступления
- б) объективная сторона и субъект преступления
- в) объект преступления и субъект преступления
- г) объективные и субъективные признаки

12. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:

- а) степень общественной опасности
- б) структура и способ описания признаков состава в законе
- в) характер общественной опасности
- г) особенности конструкции объективной стороны преступления

13. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они представляют единый состав преступления, называется:

- а) простой
- б) альтернативный
- в) сложный
- г) формальный

14. В каком соотношении находятся понятия «предмет» и «объект» преступления?

- а) они равные
- б) предмет включает в себя объект
- в) объект включает в себя предмет

г)они ни как не соотносятся друг с другом

15. Объективная сторона состава преступления складывается из:

- а)причинной связи, последствий, вины, способа совершения преступления, деяния
- б)деяния, последствий, обстановки совершения преступления, мотива, места
- в)деяния, причинной связи, последствий, времени и места совершения преступления
- г)последствий, причинной связи, цели, способа совершения преступления

Тема 7. Основы экологического права РФ.

1. Какие цели преследуют в процессе введения принципа

- а) пополнения государственного и местного бюджетов
- б) стимулирование природопользователей
- в) создание новых органов государственной власти
- г) введение имущественного ценза на пользование природными ресурсами

2. Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством?

- а) за пользование атмосферным воздухом
- б) за негативное воздействие на окружающую среду
- в) за эксплуатацию природных объектов
- г) на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов

3. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?

- а) Закон РФ «О недрах»
- б) Земельный кодекс РФ
- в) Лесной кодекс РФ
- г) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

4. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?

- а) разовые платежи за пользование недрами;
- б) регулярные платежи за пользование недрами;
- в) плата за геологическую информацию о недрах;
- г) все ответы верны.

5. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование?

- а) Конвенция ООН по морскому праву
- б) Водный кодекс РФ
- в) Закон РФ «Об охране окружающей среды»
- г) Налоговый кодекс РФ

6. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?

- а) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
- б) загрязнение недр, почв;
- в) размещение отходов производства и потребления;
- г) все ответы верны.

7. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?

- а) экологическое лицензирование
- б) экологическое нормирование
- в) экологическое зонирование
- г) экологическое страхование

8. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?

- а) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- б) Налоговый кодекс РФ
- в) ФЗ «О страховых взносах»
- г) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"

9. Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога?

- а) индивидуальные предприниматели ;
- б) юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность;
- в) религиозные организации;
- г) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.

10. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это

- а) экологическая сертификация
- б) экологический контроль
- в) экологическое лицензирование
- г) экологическая экспертиза

11. Какую функцию не выполняет экологический контроль?

- а) идеологическая
- б) предупредительная
- в) карательная
- г) информационная

12. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?

- а) государственный, индивидуальный, ведомственный;
- б) государственный, ведомственный, производственный, общественный;
- в) государственный и общественный;
- г) государственный, муниципальный, общественный;

13. Какие существуют формы государственного экологического контроля?

- а) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой;
- б) предупредительный и текущий, общий и специальный;
- в) общий и частный, основной и дополнительный;
- г) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;

14. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?

- а) открытость и доступность;
- б) законность;
- в) периодичность и оперативность;
- г) все ответы верны.

15. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Правительства субъектов РФ;
- г) все ответы верны.

Тема 8. Основы ветеринарного законодательства РФ.

1. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

- 1. 8;
- 2. 6;
- 3. 7;
- 4. 11 ;

2. Инструкцией принят называть документ:

- 1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
- 2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
- 3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
- 4. Устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

- 1. об обязательных ветеринарных нормах.
- 2. о технике выполнения ветеринарной работы.
- 3. о проведении разовых мероприятий.
- 4. о проведении периферических мероприятий.

4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:

- 1. ветеринарных подразделений.
- 2. ветеринарных организаций учреждений.
- 3. агропромышленных комплексов.
- 4. коммерческих структур.

5. Лицензия выдается сроком на:

- 1. 7 лет;
- 2. 10 лет;
- 3. 5 лет;
- 4. 8 лет.

6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

- 1. проводить вакцинацию.
- 2. проводить диспансеризацию.
- 3. изучать размещение поголовья животных.
- 4. проводить лабораторную диагностику.

7. Всемирная ветеринарная ассоциация является:

- 1. министерство сельского хозяйства.
- 2. неправительственной международной организацией.
- 3. структура государственного ветеринарного надзора.
- 4. комитет ветеринарии.

8. Перспективное планирование - это план:

- 1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
- 2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.

3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

9. Текущее планирование - это план:

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

11. Классификация рабочего времени.

1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

12. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

13. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.

14. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

15. К лечебно-профилактической деятельности относятся:

1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-й рейтинг-контроль

1. Понятие и сущность государства.
2. Формы государства.
3. Источники (формы) права.
4. Нормативно-правовой акт.
5. Система российского права.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство.
7. Структура органов государственной власти.
8. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
9. Гражданство.
10. Понятие гражданского права, его признаки и методы правового регулирования. Источники российского гражданского права.
11. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Деликтоспособность. Дееспособность несовершеннолетних.
12. Юридические лица.
13. Право собственности и основные способы защиты вещных прав.
14. Договор, как основание возникновения обязательств. Основные виды договоров.
15. Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений. Принятие и

отказ от наследства.

2-ой рейтинг контроль

1. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды трудового договора.
2. Порядок заключения и содержание трудового договора.
3. Основания прекращения трудового договора.
4. Заработная плата.
5. Дисциплина труда.
6. Административное право и государственное управление.
7. Понятие и состав административного правонарушения.
8. Субъекты административного права.
9. Административная ответственность.
10. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
11. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере экономической деятельности.
12. Понятие, принципы и источники уголовного права.
13. Понятие и состав преступления, категории преступлений.
14. Цели и виды наказаний.
15. Соучастие в преступлении.
16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

3 - ий рейтинг контроль

1. Понятие экологического права как отрасли права и науки.
2. Понятие экологического правонарушения, понятие преступления в сфере экологического права.
3. Ответственность, наступающая за экологические правонарушения
4. Экологическая экспертиза.
5. Основы ветеринарного законодательства РФ.
6. Международное ветеринарное законодательство.
7. Ветеринарное законодательство.
8. Закон российской федерации о ветеринарии.
9. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
10. Ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства.
11. Административная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
12. Уголовная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
13. Права ветспециалистов и потребителей ветеринарных услуг.
14. Ветеринарные мероприятия.

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Государство и его роль в жизни общества. Сущность государства, его основные признаки и функции.
2. Основные теории происхождения государства. Типология государства.
3. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного (политического) режима.
4. Концепция правового государства и гражданского общества.
5. Особенности федеративного устройства РФ.
6. Система органов государственной власти в РФ.
7. Норма права и нормативно-правовые акты.
8. Источники (формы) права. Источники российского права.
9. Нормативный правовой акт как источник права. Их классификация, порядок принятия и вступления в действие.

10. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов.
11. Правонарушение и юридическая ответственность.
12. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
13. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
14. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство.
15. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ, его компетенции.
16. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.
17. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
18. Гражданство.
19. Система основных прав и свобод человека.
20. Судебная система.
21. Гражданское законодательство. Источники российского гражданского права.
22. Гражданское правоотношение. Объекты гражданских правоотношений.
23. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Деликтоспособность.
24. Юридическое лицо: понятие и признаки. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
25. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
26. Вещи как объект права собственности, их классификация.
27. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Виндикационный и негаторный иски.
28. Понятие гражданско-правового обязательства.
29. Сделка: понятие, стороны, виды. Формы сделок.
30. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.
31. Исполнение обязательств.
32. Сроки и исковая давность. Понятие исковой давности. Виды сроков исковой давности.
33. Порядок наследования: наследование по закону и наследование по завещанию.
34. Законодательство о труде.
35. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание и виды трудового договора.
36. Прекращения трудового договора.
37. Дисциплина труда. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
38. Трудовые споры: понятие и виды. Порядок рассмотрения трудовых споров.
39. Административное право и государственное управление.
40. Понятие и состав административного правонарушения.
41. Субъекты административного права.
42. Административная ответственность.
43. Правительство РФ.
44. Система федеральных органов исполнительной власти.
45. Государственная служба, ее сущность и принципы.
46. Понятие и состав административного правонарушения.
47. Административные наказания. Общие правила наложения административных наказаний.
48. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений в сфере экономической деятельности.
49. Административная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
50. Понятие, принципы и источники уголовного права.
51. Понятие и состав преступления, категории преступлений и сроки давности.
52. Формы вины: умысел и неосторожность.
53. Цели и виды наказаний.
54. Соучастие в преступлении. Понятие и классификация соучастия и соучастников.
55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
56. Уголовная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
57. Понятие экологического права как отрасли права и науки. Принципы и источники экологического права.
58. Понятие экологического правонарушения, понятие преступления в сфере экологического права. Ответственность, наступающая за них.

59. Лимиты использования природных ресурсов.
60. Природо-ресурсное право и природо-охранное право.
61. Экологическая экспертиза.
62. Основы ветеринарного законодательства РФ.
63. Международное ветеринарное законодательство.
64. Ветеринарное законодательство.
65. Закон российской федерации о ветеринарии.
66. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
67. Ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства.
68. Права ветспециалистов и потребителей ветеринарных услуг.
69. Ветеринарные мероприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. **Комаров, Сергей Александрович**. Комментарий к Конституции Российской Федерации : - / С. А. Комаров, А. М. Дроздова [и др.]. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06398-1
2. **Коркунов, Николай Михайлович**.
Лекции по общей теории права : - / Н. М. Коркунов. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с.
<https://urait.ru/bcode/471394>
<https://urait.ru/book/cover/AF59D7D0-01CF-4155-B320-B2794D2C985A>
3. **Кокошкин, Федор Федорович**. Лекции по общему государственному праву : - / Ф. Ф. Кокошкин. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с.
<https://urait.ru/bcode/475476>
<https://urait.ru/book/cover/D7B9EC8C-DE98-4C10-B94B-A6FFFEFA2DE28>
4. **Основы права** : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Государственное муниципальное управление» всех форм обучения / сост. Ю. Г. Бозиева. – Нальчик : КБГАУ, 2019. - 93 с.

Дополнительная литература

5. **Круглова, Н. Ю.** Коммерческое право: учебник для вузов / Н. Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Высшее образов., 2009. - 749 с.

6. [Мухаев, Р. Т.](#) Правоведение : учебник для студ., обуч. по неюридич. спец. / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 431 с.
7. Правоведение. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. –
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
8. [Рассолова, Т. М.](#) Гражданское право /Т. М. Рассолова. - Москва:Юнити-Дана, 2015.– 847 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025Г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы разде-

ла (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на пра-

тельность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Правоведение» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Журнал «Право и жизнь». Интернет-версия.	http://pravogizn.h1.ru/
Европейский суд по правам человека и защита свободы слова в России: прецеденты, анализ, рекомендации. Том 1	http://www.medialaw.ru/publications/books/echr1/index.html
Европейский суд по правам человека и защита свободы слова в России: прецеденты, анализ, рекомендации. Том 2.	http://www.medialaw.ru/publications/books/echr2/index.html
Юридическая научная библиотека издательства "Спартак"	http://www.lawlibrary.ru
Юридическая Россия - Федеральный правовой портал. Каталог ресурсов, периодика, новости, форумы	http://law.edu.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№ 401) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории (№ 412) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, плакаты и т. д.

3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
----	------------------------	---	--

